

Intitulé de la formation

Enseigner en classe inversée

**Compétences
travaillées en
lien avec le
Référentiel
AMU**

2- Concevoir un enseignement

- Définir des objectifs en termes de connaissances et de compétences
- Prendre en compte le contexte de la formation et la diversité du public et de ses acquis
- Structurer le contenu d'enseignement
- Planifier des activités et des séquences d'enseignement

3- Utiliser les différentes Technologies de l'Information et de la Communication

- Utiliser les outils multimédias
- Savoir interagir à distance
- Produire des supports pédagogiques adaptés

4- Transmettre des savoirs universitaires

- Ajuster ses activités et ses séquences d'enseignement en fonction des situations et des publics
- Guider les étudiants dans l'acquisition de connaissances et de compétences professionnalisantes
- Susciter la curiosité et l'esprit critique
- Favoriser l'apprentissage de compétences transversales (méthodologie du travail universitaire, autonomie, travail en équipe, interactivité, interdisciplinarité)
- Faire appel à diverses formes d'expression orale et/ou écrite (éventuellement dans une langue étrangère) et de communication non-verbale

5- Encadrer et accompagner l'étudiant

- Encadrer dans le temps l'étudiant dans l'élaboration d'un travail personnel
- Se rendre disponible pour dialoguer avec l'étudiant
- Aider l'étudiant dans ses choix pédagogiques et de poursuites d'études
- Soutenir l'étudiant dans la construction de son projet professionnel

6- Évaluer les apprentissages

- Connaître et maîtriser les différentes méthodes d'évaluation
- Planifier et mettre en œuvre les activités d'évaluation en fonction des objectifs poursuivis
- Informer l'étudiant des modalités d'évaluation

8- Coordonner un programme pédagogique universitaire

- Engager un travail d'amélioration continue du dispositif de formation

9- Réfléchir à sa pratique pédagogique et la faire évoluer

- Avoir un regard critique constant sur sa pratique et en comprendre l'impact sur les apprentissages des étudiants
- Échanger sur sa pratique avec d'autres enseignants

<p>Contenu</p>	<p>Objectifs de la formation : Connaître les principes de base et les trucs & astuces pour mettre en place sa classe inversée</p> <p>Programme :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) la méthode : présentation générale d'un exemple concret et quelques éléments de théorie + questions/réponses en vrac 2) devenir tuteur c'est facile 3) MCC : quelles évaluations mettre en place pour donner du sens, rendre les étudiants actifs et les mettre au travail ? 4) les ressources : livre(s), vidéos et cours numérique ; partir de l'existant pour déterminer ce qu'il faut créer 5) la chronologie des séances et le scénario des séquences d'apprentissages 6) utiliser et créer sur moodle son cours numérique pour optimiser sa classe inversée : évaluations formatives et sommatives + outils de remédiation
<p>Bibliographie</p>	<p>CLASSES INVERSÉES - ENSEIGNER ET APPRENDRE À L'ENDROIT ! MARCEL LEBRUN ET JULIE LECOQ (CANOPEE, 2015)</p>
<p>Prérequis</p>	<p>Connaître le fonctionnement de moodle serait préférable</p>
<p>Nom de l'intervenant</p>	<p>Jean-Marc Virey</p>
<p>Format</p>	<p>Durée de la formation : 6h</p> <p>Nombre de participants maximum : 20</p>